




ARBEIDSPLAN


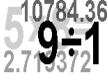

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Mail: jorgen.fintland@kristiansand.kommune.no marianne.monan@kristiansand.kommune.no</p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærerne: 90 91 95 12</p>  | |
| <p>3. trinn</p> | <p>Uke 7 10.02-14.02.2025</p> | <p>SOSIALT MÅL  Jeg gjør mitt beste for en flott sangsamling.</p> |
| <p>Informasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nå går vi inn i siste uke før vinterferien, og til tirsdag er det sangsamling, velkommen!) • Husk at det også er fargedag på tirsdag, vi skal kle oss i rødt. • KARNEVAL: 9. trinn lager karneval for 1.-4. klasse fredag 14. februar. Gå på kostymejakt hjemme, og finn noe du kan bruke. Minner om at du ikke trenger å kjøpe kostyme. Det blir servert boller, kake og saft som du kan kose deg med om du har lyst på. Kom ferdig utkledd på skolen!) Våpen, sverd og lignende blir liggende igjen hjemme denne dagen. • Uka etter vinterferien får vi igjen studenter som skal være hos oss i fem uker. Det er Aleksander og Åsa som kommer tilbake, og vi gleder oss til å treffe dem igjen. <p>Mvh Jørgen og Marianne</p> | | |

| TID | MANDAG 10.02 | TIRSDAG 11.02 | ONSDAG 12.02 | TORSDAG 13.02 | FREDAG 14.02 |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| Start 08.30 - 09.00 | Morgensamling | Lesekvart Morgensamling | Lesekvart Morgensamling | Lesekvart Morgensamling | Kom ferdig utkledd til karneval |
| 1. og 2. time 09.00 - 10.30 | Todeling: Norsk Veiledet lesing  Matematikk | Forberedelser til sangsamling Generalprøve i Karusshallen | Todeling: Norsk Leseforståelse Små tavler Matematikk | Naturstiopp-gaver på skolens område  | Karneval  |
| Spisetid 10.30-11.00 | Matboks | Matboks | Matboks | Matboks | Matboks |
| Langfriminutt 11.00 - 11.40 | | | Biblioteket i langfri | Gymsalen i langfri | |
| 4. time 11.40-12.25 | Engelsk Øve: dikt/sang | Sangsamling sammen med 10C Velkommen! Utelek | Klassesirkel Utelek | Bibliotek/ matte | Bursdagshilsener Musikkboks Blooket |
| 5. time 12.25 - 13.10 | | | | | |
| Leksehjelp 13.10 - 13.40 | Leksehjelp 13.10-13.40 | | | Leksehjelp 13.10-13.40 | God vinterferie!) |

Arbeidsplan

3. trinn - Uke 7

| Fag | | |
|---|--|---|
| Norsk  | Kan jeg skrive og beskrive ulike verb? Kan jeg gjenfortelle det jeg har lest om? | Små tavler- skrive verb og høyfrekvente ord Leseforståelse Salaby Monster-vinter / Biblioteket / Norsk / Byparken 3–4 / Salaby Skole Natursti- vinter |
| Matematikk  | Lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystem | Vi vil i en periode fremover repetere areal og omkrets. Dette er et emne vi ikke fikk jobbe mye med i 2.klasse. Hva er omkrets? Hva er areal? Det blir også repetisjon av geometriske former som kvadrat og rektangel. https://podium.gyldendal.no/MNO1-4/2b#menulitem_11 Målet er å starte opp med Minecraft, der elevene skal bygge ulike ting ved hjelp av multiplikasjon, koordinatsystem, mønstre og telling. |
| Engelsk  | Jeg kan lese og forstå ord og korte setninger på engelsk. | Me and my family Vi jobber med ord og fraser knyttet til meg og min familie. Øveord: Attic, cellar, living room, dining room, stairs, wall, garage, roof, ceiling, chimney |
| Ord og begreper | Kan du forklare ukas ord og begreper? | Ukas ord og begreper: formiddag, kjelke, sørgmodig, gatelykt |



Lekser leveres innen fredag



| Norsk | Matematikk |
|--|---|
| Leselekse på Salaby: Salaby: Logg inn med feide og les Monster vinter: https://skole.salaby.no/3-4/norsk/bibliotek https://skole.salaby.no/3-4/norsk/bibliotek/monster-vinter Lilla leksebok i norsk: Fortell med egne ord hva som skjer i boka Monster- Vinter. Skriv minst fem setninger. Husk å begynne setningene med stor bokstav, og avslutte med punktum. Skrivelekse uke 7 | Et ønske fra meg: På matteleksene fremover så prøv å vis/forklar hvordan dere har løst oppgavene. Husk: Innsats er det viktigste i matten. Gjør så godt dere kan, og om noe blir for utfordrende så går dere videre eller prøver igjen senere. |